

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ДС № 29
г. Кузнецка
Бувалина Г.В./



Приказ № 93 от 28.05.2021

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 29 города Кузнецка**

за 2020 - 2021 учебный год.

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 города Кузнецка расположен по адресу:

г. Кузнецк, Пензенская область, ул. Осипенко 45, e-mail – mdou29ds@rambler.ru, телефон 8- (84157)-3-93-44

ул. Осипенко 47 А, e-mail mdou17kuznezsk@mail.ru телефон 8- (84157)-3-94-14

ул. Маяковского, 53-б, e-mail kuzdetsad13@yandex.ru, телефон 8- (84157)-3-89-11

ул. Победы 52 А, e-mail mdouds23kuz@yandex.ru телефон 8- (84157)-3-72-09

адрес официального сайта детского сада: [http:// ds-29-kuznetsk.nubex.ru](http://ds-29-kuznetsk.nubex.ru)

ОГРН-1045800603221, ИНН/КПП- 5803013729/580301001

В детском саду функционируют 31 группа:

корпус -1(121 в-к)

- группа общеразвивающей направленности детей от 1,5 до 3 лет № 2 - 17 человек;
- группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет № 1 - 14 человек;
- группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет № 6 - 21 человек
- группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет № 4 – 23 человека;
- группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет № 3 – 23 человека;
- группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет № 5 -23 человека;

корпус -2 (71 в-к)

- группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет № 8 - 21 человек
- группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет № 9 – 16 человек;
- группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 7 лет № 11 – 20 человек;
- группа компенсирующей направленности детей от 5 до 7 лет № 10 -14 человек;

корпус -3 (217 в-в)

- группа общеразвивающей направленности детей от 1,6 до 2 лет № 13 - 14 человек
- группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет № 14 - 15 человек
- группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет № 19 - 22 человека
- группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет № 21 - 22 человека
- группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет № 15 - 18 человек
- группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет № 18 -16 человек
- группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет № 17 -23 человека
- группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет № 23 -19 человека
- группа компенсирующей направленности детей от 5 до 6 лет № 16 -16 человек
- группа компенсирующей направленности детей от 6 до 7 лет № 22 -16 человек
- группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет № 24 - 23 человека
- группа компенсирующей направленности детей от 6 до 7 лет № 20 - 13 человек

корпус -4(117 в-в)

- группа общеразвивающей направленности детей от 1,6 до 2 лет № 25 - 16 человек
- группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет № 29 -24 человека
- группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет № 28 - 22 человека
- группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет № 30 - 19 человек
- группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет № 26 – 24 человек
- группа компенсирующей направленности детей от 5 до 7 лет № 27 -12 человек

корпус -5(47 в-в)

- группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет № 31 - 16 человек
- группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет № 32 - 15 человек
- группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет № 33 - 16 человек

Списочный состав детей – 573 воспитанника.

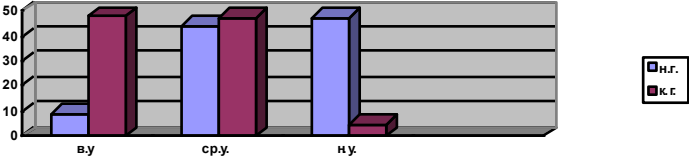
В детском саду функционируют: музыкальный залы, групповые помещения, мини - галерея картин, кабинеты учителей - логопедов, методические кабинеты, медицинские кабинеты, процедурные кабинеты, изоляторы, оборудованные спортивные площадки, участки с игровым оборудованием.

Детский сад обеспечен игрушками, видео – и аудиоаппаратурой, мультимедийным оборудованием, спортивным инвентарем на 87 %.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 99 %.

- заведующий – 1
- заместитель заведующего - 2
- старший воспитатель – 4
- учитель – логопед –5
- педагог – психолог - 2
- музыкальный руководитель – 4
- инструктор по физической культуре- 0
- воспитатель - 61

Анализ выполнения задач годового плана

Задачи	Фактический результат	Проблема	Пути решения	Задачи на следующий год												
<p>Задача 1. «Развитие экономической социализации детей дошкольного возраста через разные виды деятельности».</p> <p>Обеспечить к маю 2020 года не менее чем у 85% воспитанников развитие уровня экономической социализации детей дошкольного возраста через разные виды деятельности (соответственно возрастным возможностям) по среднему и высокому уровню.</p>	<p>Результаты мониторинга по развитию экономической социализации детей дошкольного возраста через разные виды деятельности.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Н.г.</th> <th style="text-align: center;">К.г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">в.у.</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">48</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">с.у.</td> <td style="text-align: center;">44</td> <td style="text-align: center;">47</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">н.у.</td> <td style="text-align: center;">47</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><i>Диаграмма уровня</i> развития экономической социализации детей дошкольного возраста через разные виды деятельности:</p>  <p>К концу года (по сравнению с началом года) количество детей с высоким уровнем развития экономической социализации детей дошкольного возраста повысилось на 39%, а количество детей с высоким и средним уровнем развития составило 95% детей.</p> <p>Для решения данной задачи были проведены следующие <i>мероприятия</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предсовет: Анализ состояния работы по проблеме «Развитие экономической социализации детей дошкольного возраста через разные виды деятельности». 2. Тематический контроль: «Развитие экономической социализации детей дошкольного возраста через разные виды деятельности». 3. Консультации для воспитателей: «Развитие социально-нравственных качеств у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности», «Игра как средство экономического образования детей дошкольного возраста», «Организация и методика обучения детей сюжетно — ролевым играм экономического содержания». 4. Семинар-практикум «Развитие экономической социализации детей дошкольного возраста через разные виды деятельности». 5. Коллективный просмотр: просмотр совместной деятельности по развитию экономической социализации детей дошкольного возраста 6. Смотр-конкурс: презентация проектов экономического содержания «Труд и мир профессий» (от 2 лет до 4 лет), «Занимательная экономика» 		Н.г.	К.г.	в.у.	9	48	с.у.	44	47	н.у.	47	5	<p>Анализ работы педагогического коллектива показал, что в процессе целенаправленной, системной работы педагогов с детьми, родителями, внедрения в практику инновационных технологий (игровых технологий, дистанционная образовательная деятельность, эффективные практики вовлечения дошкольников в проектную деятельность) повысился уровень экономической социализации детей дошкольного возраста и составил 95% по среднему и высокому уровню.</p> <p>Задача, поставленная перед педагогическим коллективом, выполнена полностью.</p> <p>В результате проведенного мониторинга развития уровня экономической социализации в разных видах деятельности детей дошкольного возраста выяснилось, что не на должном уровне используются разнообразные способы и формы совместной и самостоятельной деятельности; а также использование эффективных методов и приемов по развитию экономической социализации дошкольников.</p>	<p>1. Групповая консультация по теме: «Использование эффективных методов и приемов по развитию экономической социализации через использование математических игр».</p> <p>2. Подготовка методических рекомендаций для педагогов с целью устранения недостатков.</p>	<p>Обратить внимание на западающие критерии и продолжить работу по данному направлению в соответствии с ФГОС ДО. Отследить реализацию данной задачи в рамках тематического контроля на следующий 2021-2022 учебный год</p>
	Н.г.	К.г.														
в.у.	9	48														
с.у.	44	47														
н.у.	47	5														

	<p>(от 4 лет до 7 лет);</p> <p>7. Работа творческой группы: составление картотеки дидактических игр по экономическому воспитанию, разработка технологических карт сюжетно-ролевых игр экономического содержания в разных возрастных группах, создание методического кейса по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста.</p>			
<p>Задача 2. «Развитие элементарных математических представлений детей дошкольного возраста в рамках реализации регионального проекта «Элементарная математика в детском саду»».</p>	<p>Анализ уровня сформированности развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста показал, что содержание работы по фемп успешно интегрируется во все существующие образовательные области ФГОС ДО и в процесс соответствующей деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательной – исследовательской, изобразительной в соответствии со Стандартом.</p> <p>По результатам мониторинга уровень сформированности элементарных математических представлений детей дошкольного возраста составил 55%. Это говорит о том, что данная задача остается актуальной и требует активной работы в данном направлении.</p> <p>В течение года были проведены следующие мероприятия:</p> <p>1. Педсовет: Анализ состояния работы по теме «Развитие элементарных математических представлений детей дошкольного возраста в рамках реализации регионального проекта «Элементарная математика в детском саду»».</p> <p>2. Семинар –практикум: «Интеллектуальное развитие дошкольников в процессе формирования элементарных математических представлений»</p> <p>3. Консультация «Логико-математические игры по формированию элементарных математических представлений».</p> <p>4. Методический бюллетень «Структурные элементы НОД по ФЭМП»</p> <p>5. Тематический контроль «Развитие элементарных математических представлений детей дошкольного возраста в рамках реализации регионального проекта «Элементарная математика в детском саду»».</p>	<p>В целом деятельность педагогов по развитию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста удовлетворительная. Однако многие дети испытывают затруднения в процессе опытно-исследовательской деятельности и элементарного экспериментирования способов познания математического содержания. Недостаточное оснащение развивающей предметно-пространственной среды по данному направлению. Педагоги недостаточно поддерживают индивидуальную инициативу детей через создание условий для</p>	<p>1.Продолжать изучать передовой опыт по данной проблеме;</p> <p>2. Конкурс презентаций проектов по элементарной математике.</p> <p>3. Семинар-практикум «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста в процессе формирования эмп».</p> <p>4. Тематический контроль «Развитие эмп у детей дошкольного возраста средствами проектного метода».</p>	<p>Продолжить работу по развитию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста в рамках реализации годовой задачи на следующий учебный год.</p>

		<p>свободного выбора материала, участников ОД; для принятия детьми решений, выражение своих чувств и мыслей; не вносят коррективы в ход НОД в зависимости от выявленных особенностей формирования математических представлений (упростить или усложнить задание, вынести часть задания на прогулку, закрепить математическое представление в изобразительной деятельности и т. д.).</p>		
--	--	---	--	--

<p>Задача 3. «Эффективность взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО»</p>	<p>Разработанная в детском саду модель позволяет выстроить систему взаимодействия «Родитель – Ребенок - Педагог», где ребенок является ведущим субъектом внимания, а взаимоотношения взрослых - эмоционально ровными, взаимно приемлемыми, свободными, независимыми, но содружественно-конструктивными.</p> <p>Анализ профессиональных умений воспитателей по организации взаимодействия с семьями воспитанников показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 63% педагогов имеют высокий уровень, - 30% - средний уровень, - 7 % - низкий уровень. <p>Результаты анализа показали, что педагоги осуществляют правильный выбор форм и методов сотрудничества с родителями, стремятся углублять свои педагогические знания по данной проблеме, совершенствуют свои профессиональные умения.</p> <p>Достаточно высокий уровень профессионализма педагогов обусловлен содержанием работы с кадрами в рамках годового плана.</p> <p>В течение года были подготовлены и проведены следующие мероприятия:</p> <p>1. Педсовет Анализ состояния работы по теме «Эффективность взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО»</p> <p>2. Тематический контроль «Эффективность взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО»</p> <p>3. Консультации: «Эффективные формы взаимодействия с родителями воспитанников», индивидуальное консультирование «Конфликты с родителями воспитанников».</p> <p>4. Педагогическая листовка «Родительская компетентность: ее составляющие и способы формирования».</p>	<p>Работа педагогического коллектива детского сада по взаимодействию педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО ведется планомерно, целенаправленно, систематично.</p> <p>Наряду с положительными моментами по накоплению опыта по взаимодействию педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников, имеются и негативные моменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно планируются мероприятия в дистанционном формате в связи со сложившейся ситуацией; - не реализуют в полной мере дифференцированный подход к семьям разного типа; - недостаточно используют новые, нетрадиционные формы работы с родителями, 	<p>1. Подготовить методические рекомендации для педагогов с целью устранения недостатков.</p>	<p>Продолжить работу по данному направлению в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Определены перспективы работы по улучшению эффективности взаимодействия педагогов с родителями воспитанников по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание качественно новых взаимоотношающих отношений между родителями, детьми и педагогами; - увеличение числа активных родителей, заинтересованных в соучастии в образовательном процессе; - изменение общественного мнения и осознание престижности родительства; - повышение уровня компетентности педагогов.
--	---	---	---	--

		<p>основанные на сотрудничестве и взаимодействии педагогов и родителей (семейный клуб, «Родительская почта" и "Телефон (контакт)доверия", месяц добрых дел, мероприятия, организованные по инициативе родителей, мастер-классы, «Встречи с интересными людьми» и другие.</p>		
<p>Результаты выполнения программ. Результаты мониторинга образовательного процесса (уровни овладения навыками и умениями по образовательным областям)</p>	<p>В 2020-2021 учебном году детский сад работал по реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 города Кузнецка» и «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 города Кузнецка». Программы реализована на 100%. Реализация образовательных областей осуществлялась по 5 основным направлениям: - физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому с учетом интеграции образовательных областей. Через интеграцию разных видов детской деятельности: двигательную, игровую, продуктивную, чтение</p>	<p>Этому способствовала целенаправленная и систематическая работа всего коллектива детского сада, а также активизация контроля и улучшение материально – технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду. Результаты мониторинга за текущий год показали, что самые низкие показатели детского развития выявлены по образовательной области познавательное развитие: направление - формирование элементарных математических представлений (55%). Причиной является неустойчивое проявление познавательных интересов, низкий уровень умений воспитанников выбирать и осуществлять деятельность, используя активные поисковые (исследовательские) действия, соотносить действия с результатом,</p>		

	<p>художественной литературы, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, трудовую, музыкально – художественную, через разнообразные формы работы, системно – деятельного подхода, проектной деятельности.</p> <p>В результате мониторинга образовательного процесса было выявлено, что уровни овладения навыками и умениями по образовательным областям в конце года имеют позитивную динамику - 36% по сравнению с началом года и имеют следующие показатели: начало года – 41%, конец года – 77%.</p> <p>На конец года высокий уровень имеют - 26% воспитанников (149 чел.), средний уровень показали – 51%(291 чел.), с низким уровнем – 20% (113 чел.), нш. ур. – 3% (20 чел.) (См. приложение № 2)</p> <p>В целом, дети хорошо усвоили программный материал, очевидно, что педагоги в ДОО со всей ответственностью развивали детей, однако, есть некоторые проблемы, над которыми необходимо работать.</p>	<p>стремиться к конечной цели на основе прогнозирования, объективно оценивать результат.</p> <p>Недостаточное использование педагогами всех видов детской деятельности, инновационных технологий и создание необходимых условий для решения поставленных задач.</p> <p>Существующие проблемы предполагается решить в течение следующего учебного года: способствовать развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в процессе реализации проектной деятельности.</p>
<p>Работа с педагогическими кадрами</p>	<p>Главным результатом работы с кадрами является повышение квалификации, аттестации педагогов, их педагогического мастерства (См. приложение № 3- 5) и качества научно-методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Дистанционный формат работы предоставил педагогам возможность повысить свой образовательный уровень через участие в онлайн мероприятиях (методических объединениях, педагогических салонах, вебинарах, конференциях, семинарах),обмениваться опытом со своими коллегами, а также пройти дистанционное обучение на курсах повышения квалификации.</p>	<p>В 2020-2021 учебном году педагоги участвовали в методической работе учреждения, города, муниципальных, региональных, всероссийских и международном конкурсах.</p> <p><u>Участие педагогических работников в программах, конкурсах, проектах, МО города:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ муниципальный уровень - 120 педагогов ▪ региональный уровень — 11 педагогов ▪ федеральный уровень — 24 педагога <p><u>Участие воспитанников МБДОУ ДС № 29 г. Кузнецка в конкурсах:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ муниципальный уровень -187 воспитанника ▪ региональный уровень — 7 воспитанников ▪ федеральный уровень — 130 воспитанников <p>(См. приложение №3)</p>
<p>Анализ состояния здоровья воспитанников</p>	<p>Воспитанию ценностного отношения к своему здоровью дошкольников продолжает оставаться одной из важнейших задач коллектива. На это направлена система закаляющих мероприятий, витаминизация (осенне-весенний период), специально организованная деятельность детей (физкультурные занятия, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, ежегодные медицинские осмотры детей).</p> <p>В процессе анализа состояния здоровья детей необходимо отметить, что по сравнению с прошлым годом уровень заболеваемости в ДОО снизился за счет проведения профилактических мероприятий и закаливания.</p> <p>(См. приложение №6)</p> <p>Доля детей с первой группой здоровья составляет 35% (202 чел.), 57,8 %</p>	<p>Состояние здоровья воспитанников в 2020-2021 учебном году говорит о том, что в следующем учебном году необходимо продолжить работу по укреплению здоровья детей, приобщению детей и родителей к здоровому образу жизни через нетрадиционные формы работы и проектную деятельность.</p>

	(331 чел.) - со 2 группой здоровья, с 3 группой здоровья — 6% (33 чел.), с 4 группой- 0,2% (1ч.), с 5 группой- 1% (6 чел.)	
<p>Готовность детей в группе общеразвивающей и компенсирующей направленности от 6 до 7 лет к обучению в школе</p>	<p>Анализ обследования показал высокий уровень готовности детей к школьному обучению. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу и сформированность положительного отношения воспитанников к обучению в школе. Содержанием работы в этом направлении является осуществление соответствия результатов дошкольного образования требованиям современной школы к поступающим в 1 класс. Мониторинг детского развития выпускников показал следующее: высокий уровень – 70/60%, средний – 45/38%, низкий уровень - 2/1%. (См. приложение № 2)</p>	<p>Воспитанники групп общеразвивающей и компенсирующей направленности от 6 до 7 лет нашего дошкольного учреждения при поступлении в школы города Кузнецка показывают стабильно хорошие результаты. К эффективности взаимодействия МБДОУ ДС № 29 г. Кузнецка и школ города относится и анализ успеваемости выпускников ДОО, и степень их адаптации в условиях школы.</p>
<p>Взаимодействие с социумом</p>	<p>Активное взаимодействие детского сада со сторонними организациями обеспечивает создание единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум» и строится на договорной основе в соответствии с планом работы, определяющим конкретные задачи и формы сотрудничества. Социальное партнерство способствует: обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей; адаптации детей в новой социальной среде; привлечению детей к участию в городских праздниках и социокультурных традициях региона; эффективному ознакомлению детей с родным городом, повышающему их познавательную и эмоциональную активность; дальнейшей социализации ребенка в обществе; повышению статуса ДОО в социуме, развитию позитивного общественного мнения о ДОО.</p> <p>В условиях сложившейся эпидемиологической ситуации изменилось и взаимодействие детского сада с родительской общественностью, школой, работниками центральной городской библиотекой. Наряду с традиционными формами взаимодействия использовали и новые формы. Дистанционное общение и обмен информацией с организациями и родителями воспитанников осуществлялось по намеченному плану. Через электронную почту, мобильное приложение WhatsApp, сайт детского сада родители воспитанников могли получать необходимые консультации и рекомендации по вопросам воспитания и образования детей. Привлекали детей совместно с родителями к участию в творческих конкурсах различного уровня: уровень ДОО, муниципальный, региональный, всероссийский уровни, акциях, проектах. Дошкольники вместе с родителями рисовали, выполняли поделки, присылали фото и видеоотчеты педагогам.</p>	<p>Результаты анкетирования родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 95% родителей воспитанников подготовительных к школе групп удовлетворены работой детского сада по подготовке детей к школе, качеством образовательных услуг; ✓ 88% (от общего кол-ва) - высоко оценивают работу педагогов; ✓ 70% (от общего кол-ва) – интересуются развитием творческого потенциала детей; ✓ 50% (от общего кол-ва) – предлагают больше организовывать совместных мероприятий с родителями. <p>Содержание работы по взаимодействию с социумом: осуществление развития творческих способностей детей, воспитание свободной и позитивно настроенной личности. Данное содержание реализовывалось в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в городских мероприятиях: конкурс чтецов, смотр строя и песни; - совместная работа с МБУ «Кузнецкая ЦГБ им. А.Н. Радищева», с детской музыкальной школой №1 и МБОУ СОШ № 15 г. Кузнецка; - проведение совместных мероприятий между корпусами детского сада и др. <p>Проведенная работа способствовала развитию у детей уверенности в себе, своих силах, умения свободно, непринужденно и грамотно вести себя в общественных местах. Подтверждением этому являются следующие данные, собранные за последние 3 года (см. приложение №3)</p>

	<p>С родителями проводим анкетирование, личные беседы, которые помогают правильно выстроить работу, сделать её эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьёй:</p> <ul style="list-style-type: none"> - широко используется Почта доверия, телефон доверия. - проведение совместной НОД, включение родителей в образовательный процесс в ходе реализации проектов - конкурс семейных талантов - информирование родителей через сайт детского сада <p>Все это свидетельствует о перестройке образовательного процесса и его ориентации на реализацию требований ФГОС ДО.</p>	
<p>Административно-хозяйственная работа</p>	<p>Согласно плану развития материально-технической базы было проведено по адресам:</p> <p>ул. Осипенко,45 (корпус-1):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Косметический ремонт лестничных маршей, коридоров, групповых комнат. 2.Приобретение игрушек и пособий для обеспечения образовательной деятельности. 3.Установка пластикового окна в группе № 3 4. Приобретение ковра в музыкальный зал, группах 2, 6 <p>Ул. Осипенко 47 «А» (корпус -2):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Косметический ремонт лестничных маршей и групп. 2.Приобретение игрушек и пособий для обеспечения образовательной деятельности. <p>Ул. Маяковского, 53-б (корпус -3,5):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Приобретение весов фасовочных ВЭГ- 2 шт. 2.Приобретение весов напольных складных ВЭГ -1 шт. 3.Приобретение облучателя бактерицидного (Аганим)- 1шт. 4.Приобретение контейнеров для мусора -2 шт. <p>Ул. Победы 52 А (корпус – 4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Частичный ремонт кровли здания. 2. Косметический ремонт лестничных маршей, коридоров, групповых комнат. 3.Приобретение детских стульчиков для музыкального зала (40шт.) 4.Приобретение игровых полок для центров активности (группы 26, 27, 28,29,30). 5.Приобретение игрушек и пособий для обеспечения образовательной деятельности. 	

Содержание деятельности образовательного учреждения

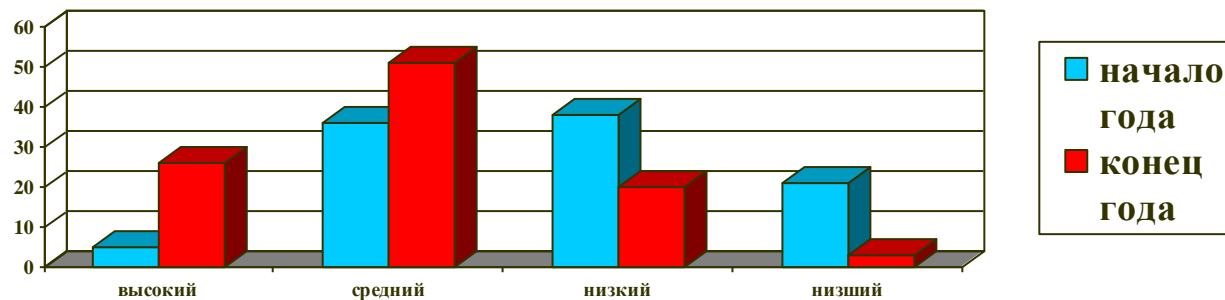
Количество детей	Средняя посещаемость %
573	82%

ВЫВОД: Показатели о количестве детей в детском саду (на 4 чел.) и средней посещаемости повысились (на 14%). Это связано с плотностью работы детского сада (практически не закрывался) в непростых условиях пандемии. Количество детей в МБДОУ ДС № 29 г. Кузнецка больше лицензионной нормы, т.к. ДОО востребовано в микрорайоне.

**Результаты мониторинга образовательного процесса
(уровни овладения навыками и умениями по образовательным областям)**

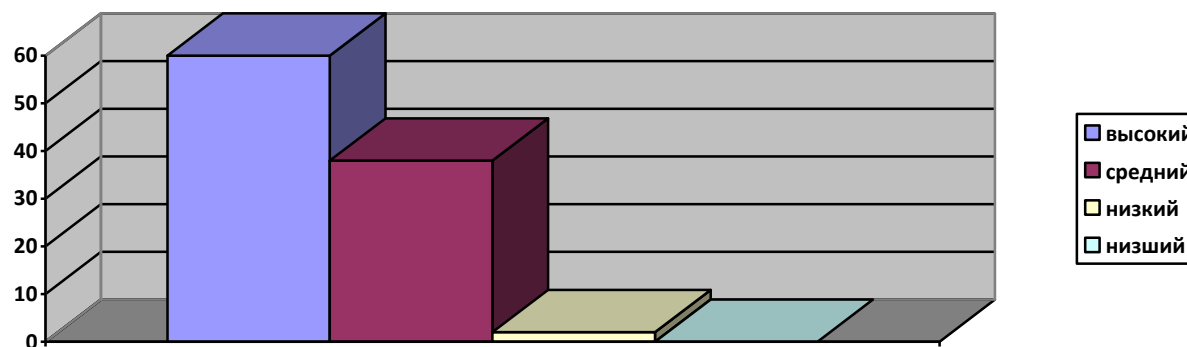
№	Критерии оценки	Начало года				Конец года			
		высокий	средний	низкий	низший	высокий	средний	низкий	низший
1	Физическое развитие	25/5%	267/46%	183/32%	98/17%	172/30%	284/50%	103/18%	14/2%
2	Познавательное развитие	31/6%	158/27%	251/44%	133/23%	135/24%	304/53%	114/20%	20/3%
3	Речевое развитие	23/4%	173/31%	220/38%	157/27%	127/22%	275/48%	132/23%	39/7%
4	Художественно-эстетическое развитие	23/4%	227/40%	208/36%	115/20%	145/25%	296/52%	114/20%	18/3%
5	Социально-коммуникативное развитие	31/6%	224/39%	216/38%	102/17%	166/29%	295/51%	101/18%	11/2%
	Всего:	27/5%	209/36%	216/38%	121/21%	149/26%	291/51%	113/20%	20/3%

Диаграмма уровней овладения навыками и умениями по образовательным областям (в среднем по ДОО)



ВЫВОД: Проведенный анализ показал, что к концу года мы имеем достаточные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания. Программа реализована на 100%.

Мониторинг детского развития выпускников



Распространение педагогического опыта через семинары, конференции, публикации:

Опыт работы	Кем реализован	Где представлен
«Школа экономических наук» Тема: «Экономическое воспитание детей – современный вектор в дошкольном образовании» (час общения)	старшие воспитатели Серякова Марина Ивановна Николаева Людмила Николаевна Педагог-психолог Шарипкова Жанна Леонтьевна	Августовская педагогическая конференция (секция дошкольного образования)
Опыт работы МБДОУ ДС № 29 г. Кузнецка по теме «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста в сфере реализации ФГОС ДО»	старшие воспитатели Серякова Марина Ивановна Николаева Людмила Николаевна	Семинар для руководителей образовательных организаций города Кузнецка
Сообщение из опыта работы на областном семинаре по теме «Нетрадиционные формы организации непрерывной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений дошкольников».	Воспитатель Шкурина Ирина Владимировна	ГАОУ ДПО ИРР ПО
Выставка наглядных пособий по элементарной математике для детей младшего дошкольного возраста	Воспитатель Анисимова Мария Владимировна	ГАОУ ДПО ИРР ПО
Выставка лучших сборников рецептов для проведения домашних праздников с детьми дошкольного возраста «просто, красиво, полезно»	Воспитатели Анисимова Мария Владимировна, Грачева Ирина Александровна	ГАОУ ДПО ИРР ПО
«Посткроссинг между детскими садами города Кузнецка» Обмен опытом	Учитель-логопед Осюнина Анна Александровна	Педагогический салон г. Пенза в рамках курсов повышения квалификации
«Музыкальное развитие дошкольников»	Музыкальный руководитель Батина Марина Николаевна	Педагогический салон г. Пенза
«Технология дидактический синквейн в логопедической практике»; «Особенности обучению футболу детей дошкольного возраста»;	Старшие воспитатели Серякова Марина Ивановна и Лазуткина Ирина Николаевна;	Научно - практическая городская конференция «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования в ДОО»

«Посткроссинг между детскими садами города Кузнецка»	учитель-логопед Осюнина Анна Александровна	
Сообщение и презентация на тему «Развитие слоговой структуры»	Учитель-логопед Осюнина Анна Александровна	ГАОУ ДПО ИРР ПО «Банк актуальных педагогических практик»

**Конкурсы, награды, дипломы:
Участие в конкурсах**

Уровень	Название конкурса	Кол-во педагогов	Кол-во детей	Результат
Федеральный	Всероссийский познавательный дистанционный конкурс «Мудрый соенок»	8	124	7 лауреатов 117 - сертификатов участников 124 - участника
	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Профессиональная компетенция руководителей и педагогов ДОУ в сфере планирования и организации образовательного процесса»	7		7 Дипломов победителя
	Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок» (современное занятие в системе дошкольного образования)	3		Диплом призера 2 участника
	Всероссийская педагогическая конференция «Физическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО»	2		Диплом участника Диплом победителя

	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»		6	Сертификаты за участие
	Всероссийский творческий конкурс «О, спорт, ты – жизнь»	3		2 диплома лауреата 1 диплом призера
	Всероссийский конкурс программно – методических комплексов «Основы финансовой грамотности» на лучшую образовательную программу по финансовой грамотности в номинации: программно – методический комплекс «Основы финансовой грамотности для дошкольного образования»;	1		Участник
Региональный	ГАОУ ДПО ИРР ПО Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»		2	1 Диплом призера 2 сертификат участника
	ГАОУ ДПО ИРР ПО Фотовыставка рисунков «Профессия моих родителей»	2	2	Участие
	ГАОУ ДПО ИРР ПО Фотовыставка пособий по ФЭМП мл.возраст	1	-	Участие
	ГАОУ ДПО ИРР ПО Фотовыставка рисунков «Я и спорт»	1	1	Участие
	<u>ГАОУ ДПО ИРР ПО</u> Областная олимпиада по экологии	-	1	Диплом 3 место
Муниципальный	Интеллектуальный марафон «Умники и умницы»	-	4	1 место в финале

Фестиваль «Маленькие звездочки»	-	6	Результат не известен
Смотр строя и песни	-	-	Участник
Конкурс чтецов	-	-	Участник
МБУ «Кузнецкая ЦГБ им. А.Н. Радищева» Детская библиотека Онлайн-конкурс фотографий «Читают все: и ребята, и зверята!»	7	2	Диплом победителя -1 Сертификат участника -7
МБУ «Кузнецкая ЦГБ им. А.Н. Радищева» Детская библиотека Творческий онлайн-конкурс «Подарок Деду Морозу!»	12	41	Грамоты победителей -3 Благодарности за участие- 41
МБУ «Кузнецкая ЦГБ им. А.Н. Радищева» Детская библиотека Онлайн- конкурс детского рисунка «Наливное яблочко»	10	30	Участие
МБУ «Кузнецкая ЦГБ им. А.Н. Радищева» Детская библиотека Онлайн- акция «С любовью к маме»	15	15	благодарность за участие
МБУ «Кузнецкая ЦГБ им. А.Н. Радищева» центральная библиотека Онлайн- конкурс «Весенний переполох» , номинация «Моя мама лучшая на свете»	17	17	Диплом-2 место (2 чел.) Сертификат за участие -15
МБУ «Кузнецкая ЦГБ им. А.Н. Радищева» Детская библиотека Онлайн- конкурс «Под флагом России живу и расту»	7	7	Участие
МБУ «Кузнецкая ЦГБ им. А.Н. Радищева» Филиал №10 Юношеская библиотека	13	26	участие

	У городской творческий конкурс «Живая буква»			
	МБУ «Кузнецкая ЦГБ им. А.Н. Радищева» Конкурс «Победный май онлайн»	6	6	Участие
	МБУ «Кузнецкая ЦГБ им. А.Н. Радищева» центральная библиотека Онлайн- конкурс «Весенний переполох» , номинация «Моя мама лучшая на свете»	17	17	Диплом-2 место (2 чел.) Сертификат за участие -15
	МБУ «Кузнецкая ЦГБ им. А.Н. Радищева» Детская библиотека Онлайн- конкурс «Под флагом России живу и расту»	7	7	Участие
	Участие в сдаче ГТО	1	-	Сертификат
Детсадовский	Конкурс на лучшее оформление новогоднего игрового центра «Зимняя сказка»	60		1 место — 7 педагогов 2 место — 8 педагогов 3 место — 13 педагогов 32 педагога – участие
	Конкурс проектов экономического содержания	31		1 место — 2 педагога 2 место — 3 педагога 3 место — 3 педагога 23 педагога – участие

Участие в проектах:

Группа	Название проекта	Руководитель
Группа общеразвивающей направленности детей от 1,5 до 3 лет № 2	«В мире профессий»	Воспитатель Агишева А.С.
Группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет № 1	«Все профессии нужны, все профессии важны»	Воспитатель Жукова М.С.
Группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет № 6	«В мире профессий»	Воспитатель Грачева И.А.

Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет № 4	«Тропинка в экономику»	Воспитатель Анисимова М.В.
Группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет № 4	«Экономика и дети»	Воспитатель Лысанова Г.В.
Группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет № 5	«Ребенок в мире экономики»	Воспитатель Затылкина Л.В.
Корпус -1 (все группы)	«Здоровейка»	муз. Рук. Кидырова Н.А
Группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет № 8	«Путешествие в страну профессий»	Воспитатель Кирпичева Х.И.
Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет № 9	«Сказочная экономика»	Воспитатель Юдина И.Е.
Группа компенсирующей направленности детей от 5 до 7 лет № 10	«Юные экономисты»	Воспитатель Ильмурадова Е.В
Группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 7 лет № 11	«Путешествие в экономику или секреты мышки Иришки»	Воспитатель Воробьева Н.К.
Группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 7 лет № 11	«Сказочной тропой в царствоЭкономики»	Воспитатель Смирнова В.В.
Группа общеразвивающей направленности детей от 1,6 до 2 лет № 13	«Все профессии важны, все профессии нужны»	Алымчева Н.А.
Группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет № 14	«В мире профессий»	Мамжеева В.Х.
Группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет № 31	«Маленькие помощники»	Дерябина О.В.
Группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет № 32	«Все работы хороши»	Абузярова Э.Р.
Группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет № 33	«Мир и труд профессий»	Мельникова И.В.
Группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет № 19	«В мире профессий»	Фролова Г.А.
Группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет № 21	«Все профессии важны, все профессии нужны»	Юнусова Р.Ф.
Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет № 15	«Занимательная экономика»	Ахметова Д.А.
Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет № 18	«Дошкольник в мире экономики»	Парамончева Г.П.
Группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет № 17	«Занимательная экономика»	Бурлакова О.В.

Группа компенсирующей направленности детей от 5 до 6 лет № 16	«Экономград»	Ватрушкина И.В.
Группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет № 23	«Дорога в экономику»	Тарасова Т.И.
Группа компенсирующей направленности детей от 6 до 7 лет № 20	«Тропинка в экономику»	Денисова Ю.В.
Группа компенсирующей направленности детей от 6 до 7 лет № 22	«Занимательная экономика»	Шалдыбина И.В.
Группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет № 24	Путешествие в страну «Гнома-Эконома»	Кузнецова Н.Н.
Группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет № 29	«В мире профессий»	Дудина Н.В.
Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет № 28	«Все профессии важны, все профессии нужны»	Кучерова К.Ю.
Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет № 30	«В мире профессий»	Кураева А.М.
Группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет № 26	«Юный экономист»	Дубравина И.В.
Группа компенсирующей направленности детей от 5 до 7 лет № 27	«Экономическая азбука»	Батина И.А.

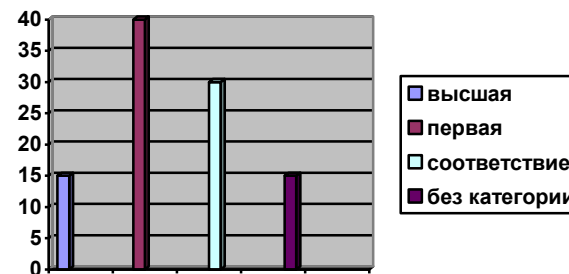
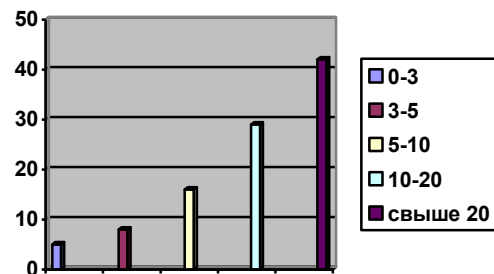
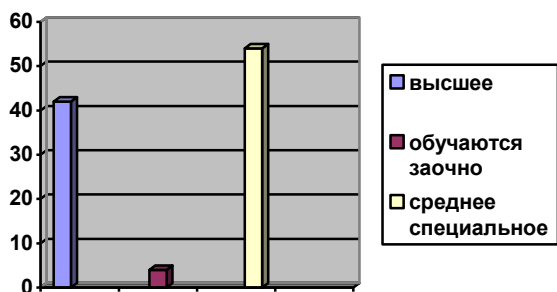
Организация проектной деятельности обеспечило успешное решение годовой задачи «Развитие экономической социализации детей дошкольного возраста в разных видах деятельности». Результативность проектного метода способствовало росту степени самостоятельности детей на каждом этапе проектной деятельности (при осознании проблемы, при формулировке целей и составлении плана работы, в ходе поиска информации и практической реализации проекта, при организации собственных действий и деятельности группы, в оценке своих усилий и успехов. Степень такой самостоятельности воспитанников является важным показателем развития, возрастает по мере овладения детьми приемами самоорганизации, навыками познавательной, творческой деятельности, опытом эмоционально-ценностного отношения к действительности. В 2020-2021 учебном году МБДОУ ДС № 29 г. Кузнецка периодически предоставлял информацию на официальный сайт управления образования города Кузнецка и на сайт детского сада о различных мероприятиях в детском саду. Информация обновлялась систематически и отражала все события, происходящие в детском саду.

ВЫВОД: Опыт работы педагогов МБДОУ ДС № 29 г. Кузнецка признан в детском саду, на муниципальном и на региональном уровне положительным, успешно используется в образовательном процессе с детьми, а также в работе педагогов области и города.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ ДС № 29 г. Кузнецка

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (всего 76 педагогов)

Уровень образования						Стаж работы										Категория							
Высшее		Обучаются заочно		Среднее специальное		От 0 до 3 лет		3-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Свыше 20 лет		Высшая категория		I квалификационная категория		соответствие занимаемой должности		Без категории	
ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%
32	42	3	4	41	54	4	5	6	8	12	16	22	29	32	42	11	15	31	40	23	30	11	15

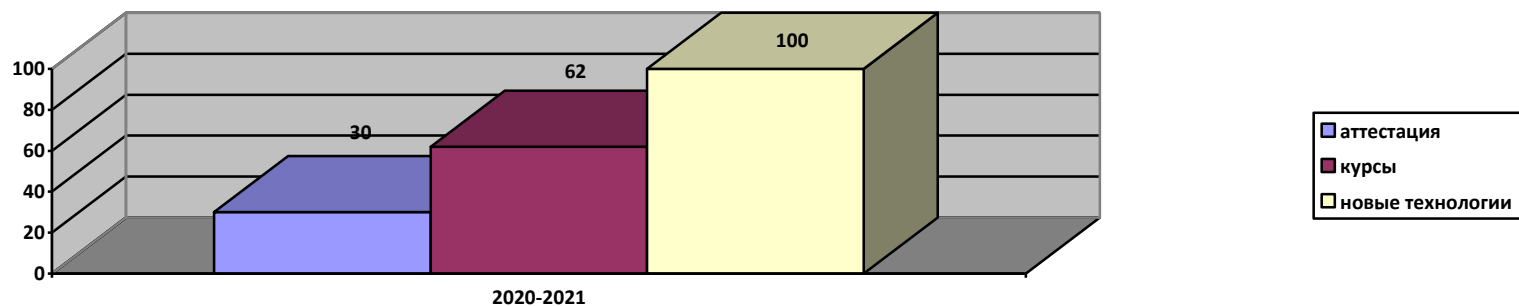


В 2020-2021 году прошли аттестацию 10 педагогов, из них 2 подтвердили высшую квалификационную категорию, 3 – первую, 5 – вновь сдали на первую квалификационную категорию; на соответствие занимаемой должности – 6 человек. Без категории остаются педагоги, не проработавшие 2 лет (11 человек).

ВЫВОД: Кадровая политика МБДОУ ДС № 29 г. Кузнецка опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. ДОО укомплектована кадрами полностью, 100% педагогов с высшим и ср/спец. образованием, квалификационные категории у 55 % педагогов.

Таким образом, на основании всех имеющихся данных можно сделать вывод о наличии положительной динамики роста компетенции педагогических кадров и распространении опыта работы, повышающий имидж детского сада.





ВЫВОД: в 2020-2021 у. г. аттестовано 20% педагогов; 25 % педагогов прошли курсовую подготовку в объеме 36, 72 и 144 часа, которая осуществлялась в системе, согласно плана повышения квалификации.

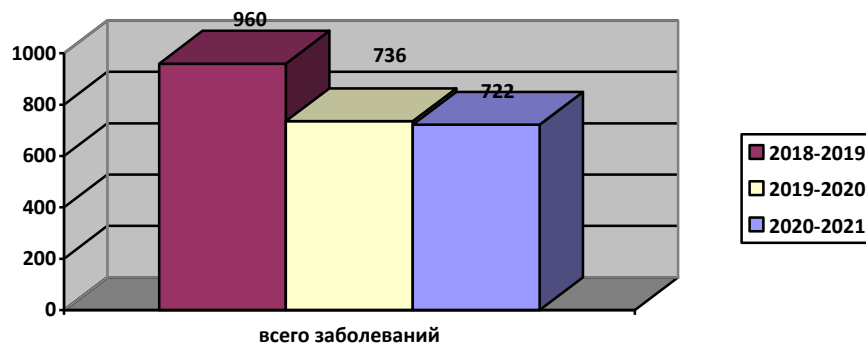
В ДОО созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОО прошли через разные формы повышения профессионального мастерства.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательной деятельности с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

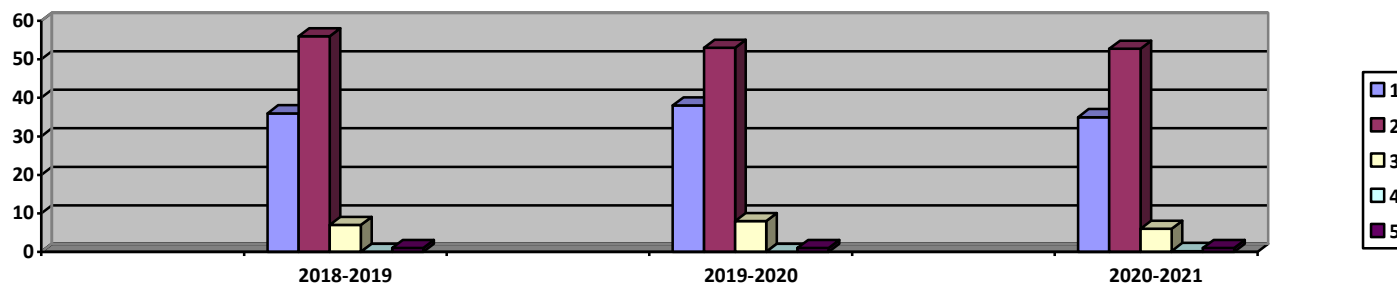
Анализ заболеваемости детей по МБДОУ № 29 г. Кузнецка

Виды заболеваний	Число заболеваний за 2018-2019 уч. год	Число заболеваний за 2019-2020 уч. год	Число заболеваний за 2020-2021 уч. год
1. Ангина	10	6	-
2. Скарлатина	1	1	-
3. Другие простудные заболевания	773	617	641
4. Пневмония	2	4	1
5. Ветряная оспа	58	54	25
6. Гастроэнтерит	3	5	14
7. Энтеробиоз	4	4	4
8. Прочие	109	45	37
Всего	960	736	722



Анализ по группам здоровья

Группы здоровья / Год	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
1 группа здоровья	215 – 36 %	216 – 38%	202 – 35%
2 группа здоровья	328 – 56%	300 – 53%	331 – 57,8%
3 группа здоровья	42 – 7%	47 – 8%	33 – 6%
4 группа здоровья	0 – 0%	0 – 0%	1 – 0,2%
5 группа здоровья	6 - 1%	6 - 1%	6 – 1%
Всего детей	591	569	573



ВЫВОД: Полученные результаты обусловлены эффективностью реализации содержания в образовательном процессе профилактических мероприятий по респираторно-вирусными заболеваниями, правильным соотношением всех форм работы в течение дня, месяца, года, рациональная организация двигательной активности.

Внедряемые технологии для оздоровления детей: дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, психогимнастика, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения позволяют повысить резистентность организма ребенка к воздействию внешних факторов. Применение традиционных и нетрадиционных методов оздоровления позволило стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

В 2020-2021 учебном году основная деятельность МБДОУ ДС № 29 г. Кузнецка была направлена на решение задач:

Задача № 1. «Развитие экономической социализации детей дошкольного возраста через разные виды деятельности».

Обеспечить к маю 2020 года не менее чем у 85% воспитанников развитие уровня экономической социализации детей дошкольного возраста через разные виды деятельности (соответственно возрастным возможностям) по среднему и высокому уровню.

Задача № 2. «Развитие элементарных математических представлений детей дошкольного возраста в рамках реализации регионального проекта «Элементарная математика в детском саду»

Задача № 3. «Эффективность взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО».

Созданная система управления обеспечила включение в управленческую деятельность всех участников педагогического процесса и позволила успешно решать поставленные перед коллективом задачи.

Первая задача, поставленная перед педагогическим коллективом, выполнена полностью. Анализ работы педагогического коллектива показал, что в процессе целенаправленной, системной работы педагогов с детьми, родителями, внедрения в практику инновационных технологий (игровых технологий, дистанционная образовательная деятельность, эффективные практики вовлечения дошкольников в проектную деятельность) повысился уровень экономической социализации детей дошкольного возраста и составил 95% по среднему и высокому уровню.

Вторая задача выполнена полностью. Анализ уровня сформированности развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста показал, что содержание работы по фемп успешно интегрируется во все существующие образовательные области ФГОС ДО и в процесс соответствующей деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно – исследовательской, изобразительной в соответствии со Стандартом.

По результатам мониторинга уровень сформированности элементарных математических представлений детей дошкольного возраста составил **55%**. Это говорит о том, что данная задача остается актуальной и требует активной работы в данном направлении.

Третья задача, поставленная перед педагогическим коллективом, выполнена полностью. Разработанная в детском саду модель позволяет выстроить систему взаимодействия «Родитель – Ребенок - Педагог», где ребенок является ведущим субъектом внимания, а взаимоотношения взрослых - эмоционально равными, взаимно приемлемыми, свободными, независимыми, но содружественно-конструктивными.

Анализ профессиональных умений воспитателей по организации взаимодействия с семьями воспитанников показал:

- 63% педагогов имеют высокий уровень,
- 30% - средний уровень,
- 7 % - низкий уровень.

Результаты анализа показали, что педагоги осуществляют правильный выбор форм и методов сотрудничества с родителями, стремятся углублять свои педагогические знания по данной проблеме, совершенствуют свои профессиональные умения.

Достаточно высокий уровень профессионализма педагогов обусловлен содержанием работы с кадрами в рамках годового плана.

В 2020-2021 учебном году детский сад работал по реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 города Кузнецка» и «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 города Кузнецка». Программы реализованы на 100%.

Результаты мониторинга за текущий год показали, что самые низкие показатели детского развития выявлены по образовательной области познавательное развитие: направление - формирование элементарных математических представлений (55%).

Причиной является неустойчивое проявление познавательных интересов, низкий уровень умений воспитанников выбирать и осуществлять деятельность, используя активные поисковые (исследовательские) действия, соотносить действия с результатом, стремиться к конечной цели на основе прогнозирования, объективно оценивать результат.

Недостаточное использование педагогами всех видов детской деятельности, инновационных технологий и создание необходимых условий для решения поставленных задач.

Существующие проблемы предполагается решить в течение следующего учебного года: **способствовать развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в процессе реализации проектной деятельности.**